

# 겨울에서, 봄으로 ROAD VIEW

이름:

학년:

학교:

## 안내사항

천하포문 SE 입시팀입니다. 맞춤형 상담을 제공하기 위한 설문표입니다.  
아래 항목 중 궁금하신 부분을 체크하시면 입시전문가와 상담진행을 도와드리겠습니다.  
감사합니다. :)

## 01. 개정 교육과정 질문

개정 교육과정(2022)에서 1학년이 꼭 알아야 할 내용은 무엇일까?

바뀐 등급체계에서 '인서울' 대학을 목표로 한다면 몇 등급을 받아야 할까?

## 02. 생활기록부 관련 질문

생기부에는 어떠한 활동이 담겨질까?

동아리 선택과 자율 진로 활동은 어떻게 해야 효과적일까?

희망 진로가 없을 때, 생기부에 어떤 내용을 기록해야 할까?

고1에서 진로 관련 내용을 어느 정도 반영하면 좋을까?

대학에서 생기부 반영 시 가장 중요하게 보는 항목은 무엇일까?

## 03. 학교별 특징 질문

나의 소속학교의 특징은 무엇일까?

## 04. 기타 질문사항 (궁금한 내용을 자유롭게 작성해주세요)

# 겨울에서, 봄으로

# ROAD VIEW.PART1

---

## 1. 개정 2022 교육과정에서 1학년이 꼭 알아야 할 내용은 무엇일까?

### (1) 내신 5등급제

- 기존 9등급제 → 5등급제로 변화
- 등급 폭이 넓어지므로, 예전에는 2등급이던 성적이 앞으로는 1등급 후반~2등급 초중반 정도에 위치합니다.
- 핵심: "상위 10% = 1등급"이라는 점을 염두에 두고, 인서울을 목표로 한다면 3등급을 받는 과목이 없어야 합니다.

### (2) 과목 세분화 & 세특(세부능력특기사항) 기회 증가

- 교과가 더 다양하게 나뉘면서, 각 과목에서 "내가 어떤 식으로 공부하고 탐구했는지"를 드러낼 수 있는 공간이 넓어졌습니다.
- 예를 들어, 고1 때 과목은 공통국어를 1학년 내내 배워 세특 기재란이 500자였습니다.  
이번에 바뀌는 내용은 공통국어1, 2로 나뉘어 1, 2학기 별로 500자씩 총 1000자를 기록할 수 있게 변경되었습니다.
- 이는 내 역량을 드러낼 칸이 2배 많아졌다고 보시면 됩니다.

### (3) 고2 선택과목의 확대

- 고1이 끝난 후, 진로·적성에 따라 '일반 선택'에서 '진로 선택' 과목으로 폭넓게 고를 수 있습니다.
  - 1학년 때부터 "어떤 분야에 관심이 있는지"를 탐색해두면, 2학년 과목 선택에서 내신과 진로 모두 유리해집니다.
- 

MEMO

---

# 겨울에서, 봄으로 ROAD VIEW.PART1

## 2. 바뀐 등급체계에서 '인서울' 대학을 목표로 한다면 몇 등급을 받아야 할까?

현행		개정	
9등급제	vs	5등급제	흔히 얘기하는 '인서울' 국민대, 송실대, 세종대 이상의 대학에 합격하기 위해서는
4%	1등급	10%	- 교과 전형 기준: 평균 2.3
11%	2등급	34%	- 종합 전형 기준: 2점 중반 ~ 3점 중반대(학교, 학과별로 다름)
23%	3등급	66%	*실제 입결은 지원하는 학과와 해당 연도의 경쟁률에 따라 달라질 수 있습니다.
40%	4등급	90%	개정된 5등급제에서 평균 2점 이상의 성적을 유지한다면, 비율상 34% ~ 66% 정도에 해당하며,
60%	5등급	100%	이는 9등급제로 환산했을 때 3등급 중반 ~ 5등급 사이에 해당합니다.
77%	6등급	-	
89%	7등급	-	
96%	8등급	-	
100%	9등급	-	위 기준으로 봤을 때, 1점대 성적을 유지하지 못한다면 합격이 어려울 것으로 예상됩니다.

MEMO

# 겨울에서, 봄으로

# ROAD VIEW.PART1

---

## 3. 생기부(학생부)에는 어떤 활동이 기록될까?

### (1) 수행평가 보고서

- 프로젝트, 실험, 조사 등 수업 중 이루어진 결과물이 반영됩니다.
- 보고서를 작성할 때, 주제 선정 → 탐구 과정 → 결론(느낀 점)을 논리적으로 정리해두면, 세특에 자연스럽게 녹아들어 갑니다.

### (2) 학교 내 활동

- 학급, 학생회 및 학교 생활 전반
- TIP: 활동 후 "활동 의의, 배운 점, 개선점" 등을 기록으로 남겨두면, 나중에 생기부 기재에 쉽게 활용할 수 있어요.

### (3) 수업 시간 참여도

- 토론, 발표, 질의응답 등 수업에서의 적극적 참여가 중요합니다.
  - 선생님이 "학생이 이런 질문이나 의견을 냈다"라고 세특에 적어주면, 대학은 그 학생이 단순히 수업을 듣기만 하는 수동형 학습자가 아니라 탐구 역량이 있는 인재라고 평가할 수 있습니다.
- 

MEMO

---

# 겨울에서, 봄으로

# ROAD VIEW.PART1

---

## 4. 동아리 선택 & 자율·진로 활동, 어떻게 해야 효과적일까?

### 1) 이미 진로가 정해졌다면?

- 학과 관련 동아리에 들어가, 교실 수업에서 다루지 못한 심화 실험·프로젝트를 해보세요.
- 예: 화학 전공 희망 → 화학 실험 동아리 참여 → 실험 보고서나 학술 조사 등을 생기부에 기록.
- 자율, 진로 활동도 이와 비슷하게 관심 있는 분야에 대한 탐구

### (2) 아직 진로가 확고하지 않다면?

- 폭넓은 주제를 경험할 수 있는 동아리를 선택하세요.
  - 예: 신문·기사 스크랩 동아리 → 정치, 경제, 과학, 예술 등 여러 이슈를 접해볼 수 있음.
  - 예: 독서 동아리, 영상 제작 동아리 등 다양한 분야를 접하면서 흥미를 탐색해보면, 2학년 이후 과목 선택과 진로 설정에 큰 도움이 됩니다.
- 

## 5. 희망 진로가 없을 때, 생기부에 어떤 내용을 기록해야 할까?

### (1) "적극적 탐색" 모습을 보여라

- 대학 입장에서 "이 학생이 스스로 어떤 노력을 기울여 관심 분야를 찾았는지"를 높게 평가합니다.
- 학교에서 정해진 활동만 적당히 따라가는 것과, 자발적으로 진로 탐색 활동을 찾아 보고서를 남기는 건 차원이 다릅니다.

### (2) '흥미 위주' + '성장 스토리'

- 고1은 진로 탐색의 시간이라는 걸 대학도 알고 있습니다.
  - 여러 방향을 시도해보는 건 괜찮지만, 활동 기록을 남길 때는 그 과정을 통해 어떤 깨달음을 얻고, 어떤 방향으로 조금씩 좁혀갔는지를 이야기 형태로 정리해두면 좋습니다.
- 

MEMO

# 겨울에서, 봄으로

# ROAD VIEW.PART1

---

## 6. 고1에서 진로 관련 내용을 어느정도 반영하면 좋을까?

대학마다 조금씩 다르지만 기본적으로 아래 흐름을 감안하여 판단합니다.

### (1) 학년별 큰 흐름

- 고1: 폭넓은 진로 탐색, 기초 역량 쌓기
- 고2: 어느 정도 방향 설정 후, 심화 학습·탐구
- 고3: 고2까지의 활동을 연계 & 최종 보완

### (2) 주의할 점: 과목별 역량도 보여야 한다

- 고1 때 진로가 정해졌다고 해서 모든 과목에서 무리하게 연결짓는 건 좋지 않습니다.
- 예: 국어 세특마저 전부 화학 얘기 → 국어 역량을 평가자가 판단하기 어려움.

“각 교과목의 학습 목표 + 학생의 관심사”가 적절히 균형을 이뤄야, 진로 역량과 학업 역량이 동시에 돋보입니다.

---

MEMO

---

# 겨울에서, 봄으로

# ROAD VIEW.PART1

## 7. 대학에서 생기부 평가 시 중요하게 보는 항목은 무엇일까?

대학마다 평가 항목의 명칭은 조금씩 달라도, 크게는 학업역량·진로역량·공동체역량을 중심으로 평가합니다. 학업역량은 단순히 내신 등급만 보는 것이 아니라 원점수, 과목 평균, 성취비율, 수강자 수 등 다양한 지표를 종합적으로 고려합니다. 여기에 세부특기사항(세특)을 통해 학업 태도와 탐구 역량도 함께 평가하죠.

진로역량을 잘 드러내기 위해서는

1. 자신의 진로와 밀접한 단원을 골라 탐구 주제를 선정하고
2. 해당 주제에 대해 깊이 있게 탐구하며
3. 그 과정에서 새로 배운 지식이나 발견한 문제점, 그리고 이를 통해 얻은 교훈을 생기부에 구체적으로 기록하는 것이 핵심입니다.

생기부의 연계성을 평가하는 방식인 횡단평가 또한 중요한 요소입니다.

'1~3학년 생기부가 유기적으로 연결되었는가'를 평가하는 방식으로 예를 들어, 1학년 한국사 시간에 조선 시대 콜레라 대처법을 탐구했다면, 2학년 생명과학 시간에는 다른 국가(예: 일본·중국)의 콜레라 대처법을 연계해 연구하는 식입니다. 이렇게 여러 교과에서 이어지는 탐구 과정에서 학생의 역량이 어떻게 발전하는지를 평가합니다.

이러한 연계성 평가는 한양대뿐 아니라 다른 대학 종합 전형에서도 중요한 요소입니다. 따라서 한 번 탐구했던 주제라도 심화·확장할 수 있는 부분을 찾아 더욱 발전시키는 노력이 필요합니다.

MEMO

# 겨울에서, 봄으로 ROAD VIEW.PART2

## 고1 과목의 세분화

과목	현행 교육과정		2022 개정 교육과정
국어	공통 국어	→	공통국어1 공통국어2
수학	공통 수학		공통수학1 공통수학2
영어	공통 영어		공통영어1 공통영어2
사회	통합사회		통합사회1 통합사회2
과학	통합과학		통합과학1 통합과학2

기존 교육과정에서는 1학년 동안 한 과목만 수강하여 생기부에 기록되는 내용이 최대 500자에 불과했습니다. 그러나 새로운 교육과정에서는 한 과목을 학기별로 나누어(1학기, 2학기) 진행하기 때문에, 각 학기에 500자씩 총 1,000자를 기록할 수 있어 생기부에 반영되는 활동이 두 배로 증가합니다.

그만큼 생기부에 나의 역량을 어필할 수 있는 기회가 늘어났다고 생각하시면 됩니다.

## T.I.P

입시에서 자주 사용되는 핵심 용어들을 미리 알고 계시면 상담과 준비 과정이 더욱 수월해질 것입니다. 이번 안내를 통해 중요한 용어들을 소개해 드리오니, 입시 과정에 적극 활용하시길 바랍니다.

**생기부:** 학교생활기록부

**정성평가:** 생기부를 종합하여 평가

**학종:** 학생부 종합전형

**교과전형:** 내신 성적 위주로 선발하는 전형

**세특:** 세부능력 및 특기사항

**입결:** 합격자들의 성적(결과)

**50% cut:** 입학생 10명 중 5등의 성적

**수능최저:** 주로 교과 전형에서 요구하는 최소 수능 등급 기준



# 겨울에서, 봄으로

# ROAD VIEW.PART2

## 좋은 생기부 예시

사례 1 일반고 학생 중 1학년 때 진로를 정하지 못한 케이스

---

고등학교 3학년 전 교과 내신: 2.3

1학년 내신: 2.8      1학년: "다양한 분야 탐색 및 진로 고민"

2학년 내신: 2.4      2학년: "생명과학 분야로 진로 확정"

3학년 내신: 1.8      3학년: "2학년 때 활동을 심화탐구"

---

## 1학년 활동 내용

### [진로 활동]

- 진로를 정하지 못해, 교내 진로활동 시간에 진행한 전공 멘토링 활동 진행
- 심리, 생명, 경영학 3개 분야에 관심을 가짐.

### [교과/세특]

- 과학 시간에 여러 분야에 실험을 접하며 "생명과학에 대한 흥미를 느낌"
  - 사회 시간 프로젝트에서 "바이오산업과 윤리"를 주제로 토론 발표
  - > 새로운 시각으로 접근했다는 피드백을 받으며 흥미도 ↑
- 

## 2학년 활동 내용

### [동아리 활동]

- '생명탐구반' 생명과학 동아리에 지원, 본격적으로 유전 공학 분야 탐구
- 학교축제 전시: 간단한 DNA 추출 실험 부스를 기획, 운영

### [교과/세특 - 생명과학/화학]

- 생명과학: "식물 유전자 편집 기술" 관련 주제를 탐구하여 심화 보고서 작성
- 화학: 생명의 화학적 기초를 배우고 그것이 어떻게 에너지로 변환되는지에 대해 탐구

# 겨울에서, 봄으로

# ROAD VIEW.PART2

## 3학년 활동 내용

[교과/세특 - 생명과학2]

- 2학년 때 식물 유전자 편집 기술 관련 주제를 탐구하다 '유전자 가위 기술'에 관심을 가짐.
- CRISPR 기술의 메커니즘과 윤리적 책임에 관한 보고서 작성 및 제출

---

## 최종 입시 결과 - 건국대 생명공학 합격

[합격 요인]

1. 내신 성적의 상승곡선
2. 2학년, 3학년 때 진로 연계를 통한 생기부 심화탐구 ↑

---

MEMO

---

# 겨울에서, 봄으로

# ROAD VIEW.PART2

## 좋은 생기부 예시

사례 2 일반고 학생 중 1학년 때부터 진로를 정한 케이스

---

고등학교 3학년 전 교과 내신: 1.8

1학년 내신: 1.8      1학년: "컴퓨터 공학에 관심을 가지고 탐구"

2학년 내신: 2.0      2학년: "정보 보안 및 1학년 심화 탐구"

3학년 내신: 1.6      3학년: "1, 2학년 활동 연계 및 윤리에 관한 고찰"

---

## 1학년 활동 내용

### [동아리 활동]

- 고등학교 입학과 동시에 IT 동아리에 적극 참여, 딥러닝 구현을 주제로 프로젝트 실시
- 매일 사용하는 앱이 만들어지는 원리를 공부, 이를 공유하여 실생활에 쉽게 살펴볼 수 있는 앱을 만듦.

### [교과/세특]

- 수학: 자율발표시간에 본인의 진로를 응용하여 '파이썬을 이용한 그래프 그리기'를 발표하여 주목을 받음.
  - 과학: 프로젝트에서 "인공지능의 기초 원리"에 대한 관심을 보이며 관련 주제로 발표 진행.
- 

## 2학년 활동 내용

### [자율 활동]

- 1학년 때 진행한 블록체인 개별 탐구 결과와 접목해 심화 탐구 활동 진행.
- 급우들이 일정을 관리하는데 어려움을 느끼는 모습을 보고 '학생 일정 관리 앱 제작' 친구들의 좋은 호응을 얻음.

### [교과/세특]

- 수학: 진로 희망 분야는 수학적 사고가 중요하기에 수학능력 향상에 많은 노력을 기울임.
- 물리: 빛을 이용한 해킹 방법에 대해 수업 시간에 발표, 데이터 암호화의 중요성에 대해 설명함.

# 겨울에서, 봄으로

# ROAD VIEW.PART2

## 3학년 활동 내용

### [진로활동]

- 인공지능 기술의 빠른 발전에 발맞추지 못하는 윤리관에 대해 가치 토론을 진행함.
- 토론을 통해 앞으로 다가올 인공지능 로봇과 윤리관에 대해 깊이 숙고함.

---

## 최종 입시 결과 - 고려대 컴퓨터학과 합격

### [합격 요인]

- 1학년 때부터 진로가 확실해 이와 관련된 활동 및 탐구 내용이 풍부
- 하는 활동마다 동기, 과정, 결과가 생기부에 확실하게 드러나 어떤 학생인지 명확히 어필.

---

MEMO

---

# 겨울에서, 봄으로 ROAD VIEW.PART3

## 2025학년도 실제 수시 지원 사례.1

※지원자 상황

내신 등급: 1.45 / 생기부: 상 / 고3 모의고사: 1, 2, 1, 1, 2(국영수탐탐)

## ※실제 수시 지원 배치표

지원대학	학과	전형	수능 최저학력 기준	2024학년도 기준 70% CUT
고려대	화학생명공학과	교과(학교추천형)	국수영탐(2) 3합 7 한국사 4	1.40
연세대	화학생명공학부	교과(추천형)	수 포함 2합5 영어3 한국사4	1.39
한양대	화학공학과	교과(추천형)	국수영탐(1) 3합 7	1.12
충북대	약학과	종합(학생부2)	국수영탐(1) 수 포함 3합 7	미공개
대구한의대	한의예과	교과(일반)	국수영과(1) 3합 5	1.46
대전대	한의예과	교과(면접형)	국수영탐(2) 3합 5	1.28

\* 70% cut은 입학생 100명 중 70등의 성적을 뜻합니다.

\* 탐 옆에 숫자는 반영되는 탐구 과목 수를 뜻합니다.

※최종 결과 고려대, 연세대, 한양대, 대전대 합격!

MEMO

# 겨울에서, 봄으로 ROAD VIEW.PART3

## 2025학년도 실제 수시 지원 사례.2

※지원자 상황

내신 등급: 2.02 / 생기부: 상 / 고3 모의고사: 3, 2, 2, 4, 2(국영수탐탐)

## ※실제 수시 지원 배치표

지원대학	학과	전형	수능 최저학력 기준	2024학년도 기준 70% CUT
홍익대	전자전기공학	교과(학교장추천)	국수영탐(1) 3합 8 한국사 4	1.84
건국대	전자전기공학	교과(지역균형)	없음	2.25
중앙대	창의ICT	교과(지역균형)	국수영탐(1) 3합 7	1.62
한양대	전자전기공학	교과(추천형)	국수영탐(1) 3합 7	1.32
한양대	전자전기공학	종합(일반)	없음	3.35
고려대	전자전기공학	종합(학업우수)	국수영탐(1) 4합 8 한국사 4	1.95

\* 70% cut은 입학생 100명 중 70등의 성적을 뜻합니다.

\* 탐 옆에 숫자는 반영되는 탐구 과목 수를 뜻합니다.

※최종 결과 홍익대, 중앙대 합격!

MEMO

# 겨울에서, 봄으로 ROAD VIEW.PART3

## 2025학년도 실제 수시 지원 사례.3

※지원자 상황

내신 등급: 2.37 / 생기부: 중상 / 고3 모의고사: 3, 3, 2, 2, 4(국영수탐탐)

## ※실제 수시 지원 배치표

지원대학	학과	전형	수능 최저학력 기준	2024학년도 기준 70% CUT
세종대	행정학과	교과(지역균형)	국수영탐(1) 2합 6	2.22
국민대	행정학과	교과(교과우수자)	국수영탐(1) 2합 5	2.28
홍익대	자율전공(인문)	종합(일반)	국수영탐(1) 3합 8 한국사 4	2.58
건국대	행정학과	종합(자기추천)	없음	2.55
서울시립대	행정학과	교과(지역균형)	국수영탐(1) 3합 7	2.36
이화여대	행정학과	종합(미래인재)	국수영탐(1) 3합 6	2.16

\* 70% cut은 입학생 100명 중 70등의 성적을 뜻합니다.

\* 탐 옆에 숫자는 반영되는 탐구 과목 수를 뜻합니다.

## ※최종 결과 건국대 합격!

MEMO

# 겨울에서, 봄으로 ROAD VIEW.PART3

## 2025학년도 실제 수시 지원 사례.4

※지원자 상황

내신 등급: 2.8 / 생기부: 중 / 고3 모의고사: 3, 4, 3, 2, 2(국영수탐탐)

※실제 수시 지원 배치표

지원대학	학과	전형	수능 최저학력 기준	2024학년도 기준 70% CUT
충남대	생물과학과	교과(지역인재)	수영과(1) 3합 12	2.68
상명대	생명공학과	교과(고교추천형)	국수영탐(1) 2합 7	2.37
송실대	의생명시스템학부	교과(학교장추천)	국수영탐(1) 2합 5	1.64
홍익대	자율전공(자연)	종합(일반)	국수영탐(1) 3합 8 한국사 4	2.29
건국대	시스템생명공학	종합(자기추천)	없음	2.46
서울시립대	생명과학과	종합(면접형)	없음	2.18

\* 70% cut은 입학생 100명 중 70등의 성적을 뜻합니다.

\* 탐 옆에 숫자는 반영되는 탐구 과목 수를 뜻합니다.

※최종 결과 충남대, 상명대, 홍익대 합격!

MEMO



# 겨울에서, 봄으로 ROAD VIEW.PART3

## 2025학년도 실제 수시 지원 사례.5

※지원자 상황

내신 등급: 3.45 / 생기부: 중 / 고3 모의고사: 5, 3, 3, 2, 4(국영수탐탐)

## ※실제 수시 지원 배치표

지원대학	학과	전형	수능 최저학력 기준	2024학년도 기준 70% CUT
한성대	IT공과대학	교과(교과우수)	국수영탐(1) 2합 7	2.64
상명대	컴퓨터과학전공	교과(고교추천)	국수영탐(1) 2합 7	3.00
충북대	소프트웨어학과	종합(일반2)	국수영탐(1) 수 포함 3합 13	3.39
충남대	인공지능학과	교과(일반)	수영과(1) 3합 12	2.83
세종대	소프트웨어학과	교과(지역균형)	국수영탐(1) 2합 6	2.02
홍익대	소프트웨어융합 학과	종합(일반)	국수영탐(1) 3합 8 한국사 4	4.33

\* 70% cut은 입학생 100명 중 70등의 성적을 뜻합니다.

\* 탐 옆에 숫자는 반영되는 탐구 과목 수를 뜻합니다.

※최종 결과 한성대, 상명대, 충북대 합격!

MEMO